

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»



Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ № 4»

Маяцкая Л.Ф.

01.09.2020г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчик:

*Маяцкая Олеся Леонидовна
Заместитель директора по ВР*

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28 августа 2020г.

г. Березовский
2020

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ООШ №4» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа расположена в сельской местности в центральной части поселка.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы.

Численность педагогического коллектива составляет 11 педагогов. В основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами и прекрасными организаторскими способностями.

Образовательный ценз учителей оптимален: 11 имеют высшее образование (68,75 %), 5 – средне-специальное (31,25 %).

Стаж работы:

- до 5 лет — 1 (%)
- от 5 до 10 лет — 1 (%)
- от 10 до 20 лет — 1 (6,25 %)
- более 20 лет — 12 (75 %)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 5 (35,7 %)
- первую - 5 (35,7 %)
- соответствие с занимаемой должностью - 4 (28,6 %)

Возраст:

- моложе 25 лет — 0 (0 %)
- 25 — 35 лет — 2 (12,5 %)
- 35 — 55 лет — 9 (56,25 %)
- свыше 55 лет — 3 (18,75 %)

В 1-4 классах - 103 учащихся, 1 - 4 классы «Перспективная начальная школа», "Школа России"

В 5-9 классах - 103 учащихся по основным общеобразовательным программам.

Всего 14 классов – комплектов.

1 сентября 1931 года была открыта Барзасская средняя школа, которая стала центром культуры и образования в поселке и сыграла большую роль в развитии культуры и просвещения Барзасского района.

В 2001 году построили новую школу. Школа радушно открывает двери перед всеми, кто желает учиться. Школа на своем жизненном пути претерпела много изменений. Из средней школы стала основной, но и на сегодняшний день ключевым словом, характеризующим деятельность школы, является забота.

Родители учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» активно помогают школе во всех делах. Управляющий Совет Школы решает важные вопросы проведения общешкольных родительских собраний, помощи школе в ремонте, проведении совместных праздников. Примечательно, что

большинство родителей были выпускниками школы, и здесь в настоящий момент обучаются их дети. В фойе школы размещен пост дежурного-вахтера, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Всего 8 камер: внешних камер – 7, внутренних – 1.

Пункт охраны объекта оборудован телефоном для экстренного вызова наряда полиции, 1 кнопкой тревожной сигнализации («мобильный телохранитель») с выводом на пульт вневедомственной охраны, находится у дежурного-вахтера или дежурного сторожа – в исправном состоянии. Здание школы оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, которая дополнительно оснащена передачей тревожного извещения о пожаре в пожарную часть, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной документацией. Школа также оборудована пожарными извещателями. Пропускной режим в здание школы контролируется в дневное время дежурным-вахтером, в ночное время – сторожем. Ограничение доступа посторонних лиц на территорию места массового пребывания людей обеспечено наличием ограждения по всему периметру. Наличие запирающихся ворот препятствует несанкционированному проезду транспорта на территорию школы. При входе утром в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса. Взаимодействие МБОУ «ООШ № 4» по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществлялось директором школы по телефонам и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма вблизи школы установлен пешеходный переход, оборудованный специальным знаком.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинета с оборудованными рабочими местами
- спортивный зал, имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь.
- помещения для питания обучающихся (на 40 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественных горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб,
- санузлы, места личной гигиены;
- учительская с рабочей зоной;

Проведена специальная оценка условий труда.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты

для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Имеется выделенная интернет линия, имеется сервер образовательного учреждения, аккумулирующий учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, разработан и функционирует сайт образовательного учреждения (<https://bgooschkola4.usite.pro/>).

Аккаунт социальной сети инстаграмм (shkola4barzass).

Кабинеты оснащены компьютерами (4 шт.), ноутбуками (8 шт.), интерактивными досками (3шт.), проекторами (4 шт.), МФУ (2 шт.), мобильный компьютерный класс (1 шт.).

Школа имеет канал доступа к ресурсам Интернет, локальную сеть. 100% учителей являются уверенными пользователями ПК. Приказом по школе создан ПМПК, в состав которой входят педагоги, психолог, социальный педагог. Психологическое сопровождение в школе ведет штатный педагог-психолог.

На базе школы работают общественные объединения, кружки, спортивные секции, юнармейское движение, волонтерство.

В образовательной организации реализуются следующие направления воспитательной деятельности : художественно - эстетическое, духовно-нравственное, военно – патриотическое, научно – познавательное, спортивно-оздоровительное. Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Школа является инициатором мероприятий различной направленности: акция - «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», Туристический поход 1-9 классы, «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти на памятнике ВОВ в поселке, песенные фестивали по военно - патриотической песни.

Традиции школы и современные технологии обучения, высокопрофессиональный, мобильный коллектив учителей и активные, творческие и ищущие дети – вот главные достоинства нашей школы.

Основная идея организации внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации учащихся.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей, которые приводят к личностному росту школьников.

В школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания школы. Построение образовательного пространства сообразно возрасту, потребностям и наклонностям учащихся – цель нашей образовательной деятельности. Для достижения данной цели в образовательную практику внесены ряд изменений, позволяющие наиболее полно реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

- 2016 год – утверждена базовая региональная площадка по организации внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ООО, создано местное отделение ВВПОД «Юнармия».

- 2017 год – в кабинете «Информатика» установлено оборудование ВКС (видеоконференцсвязи).

С 2014 года функционирует музейная комната, которая используется не только для экскурсий, но и для организации внеурочной деятельности по военно - патриотическому направлению.

Школе активно сотрудничает с Храмом св. Дмитрия донского п. Барзас протоиреем Мальцев Максим. Принимаем участие в православных праздниках , приглашением священника на мероприятия и классные часы по духовно-нравственному воспитанию.

Приоритетным направлением в школе является повышение качества образования. Сегодня каждый третий ученик успевае т на «хорошо» и «отлично». Выпускники школы успешно справляются со сдачей основного государственного экзамена.

Свидетельством качества образования в школе являются победы учеников в олимпиадах. За последние 5 лет 9 учеников стали призерами и победителями городских олимпиадах по русскому языку, немецкому языку, биологии, экологии, физической культуре и литературе. Учащиеся школы призерами городской научно-практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее».

В школе создана система воспитательной работы, которая позволяет добиваться достижения цели общего образования – формирования личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Школа ежегодно становится победителем и призером городского смотра-конкурса «Зимние фантазии», городского экологического месячника «Дни защиты от экологической опасности», конкурса волонтерских инициатив «Вместе – мы сила», городского турнира по волейболу, военно-патриотические игры «Во славу Отечества», «Зарница», «Конкурс строя и песни».

С 01.09. 2020 года в школе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» планируется создать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО Деятельность Центра будет направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного

образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми. Создание Центра в школе позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования;

- укреплять нравственные качества, основанные на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- усваивать обучающимися базовые национальные ценности, духовных традиций народов России;

- развить способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развивать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

формировать творческое отношение к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и

интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешкольно м уровне:	Эко-патруль	Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый поселок»
	«Весенняя неделя добра»	«Дом без одиночества» Торжественный концерт, посвященный дню уважения к старшему поколению. Благотворительные концерты, акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.
	«Рождество для всех и для каждого»	Участие в благотворительной акции
	«Урок мужества»	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; Акция «Обелиск», встреча с участниками боевых действий (Афганской.)

	ГТО – всегда готовы!	«Мама, папа, я – спортивная семья»; Муниципальный этап фестиваля ГТО
	«100 вопросов взрослому»	Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации города, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий
	«Мы за ЗОЖ!»	Акция «День трезвости»; встречи, круглые столы со специалистами наркологического кабинета
На школьном уровне:	«День знаний»	Торжественная линейка
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День самоуправления»;	КТД
	«Учитель перед именем твоим!»	Праздник
	Экоотряд	Единый день посадки деревьев
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День матери»	Концерт
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	Семейная игра
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-9 классов
	«День уважения к старшему поколению»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	«Школьная спартакиада»	Спортивно-игровая программа
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.
	Сплочение коллектива класса	«День именинника», «Тайный друг», «Классные посиделки», «День Здоровья», посещение центров досуга .
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с психологом, социальным педагогом. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающим и в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1,5, классов», «Интернет безопасность».
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации. Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День защитника Отечества».

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
3	Отряд ЮИД «Луч»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», «Зима прекрасна, когда безопасна». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности»
4	Юнармейцы «Отвага»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны» Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины», «Зарница».
5	Волонтерский отряд «Радуга»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных спортивных мероприятиях, Участие в районных спортивных мероприятиях
6	РДШ	Реализуем деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» Направления деятельности РДШ: 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление (звуковое сопровождение мероприятий, фото- и видеосъемка), аккаунт в социальной сети Instagram.

Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания.

	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Песенные фестивали, «Мама, папа я – спортивная семья», «Совет Отцов».
	Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов	Совет отцов
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных,

		опекаемых детей Индивидуальные беседы
--	--	--

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию	круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам

<p>и реализации своего профессионального будущего;</p>	<p>профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Пути приобретения профессии твоей мечты», «Профессия твоей мечты», «Профессия моей мамы»; «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Березовского городского округа.</p>
<p>экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p>	<p>Профессиональные пробы.</p>
<p>посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.</p>	<p>«Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Березовского городского округа); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя».</p>
<p>совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования</p>	<p>участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»</p>
<p>участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных</p>	<p>участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p>

задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;	
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия»

Вариативные модули

Модуль «Волонтерство»

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне:	Привить любовь к Родине, к своему народу, уважать старшее поколение, ценить их заслуги перед Отечеством	участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану»; читай с РДШ, Акция «Единый день посадки деревьев»
	Укрепить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.	проведение благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого»
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	участие в областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», «Классный час», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий
На школьном уровне:	Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности,	Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных

	здоровья	листов
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом» спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории	помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов.
	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий; акция «Армейский чемоданчик»
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники и первоклассники

Модуль «Самоуправление»

Девиз органа ученического самоуправления: учимся работать, руководить, планировать работу и отчитываться о ее выполнении.

Совет старшеклассников является выборным органом ученического самоуправления школы № 4. Избирается на 1 год из состава учащихся. Высшим органом самоуправления учеников является общее собрание учащихся 5-9 классов, проводимое не реже 1 раза в год.

Выборы в Совет старшеклассников проходят на альтернативной основе из всего коллектива учащихся с обсуждением выдвигаемых кандидатур в классах.

Деятельность Совета старшеклассников:

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.
- Организует дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
- Готовит и проводит собрания и конференции учащихся.
- Организует выпуск школьной газеты «Школьный вестник».
- Планирует и проводит массово - оздоровительные мероприятия.
- Вносит предложения в план воспитательной работы школы.

- На своих заседаниях обсуждает и утверждает план подготовки и проведения школьных мероприятий, заслушивает отчеты о работе «Правящих кругов».
- Подводит итоги соревнований между классными коллективами в общественно-полезной деятельности.

Цели и задачи:

Совет старшеклассников (СС) ставит своей целью развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Основные Задачи Совета старшеклассников:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Объединение членов СС на основе общих программ, проектов, акций;
- Обучение школьников элементов управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- Оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями района, города;
- Разработка и реализация программ для социально значимой деятельности подростков;
- Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- Привлечение общественного внимания к проблемам детского самоуправления.

Совет старшеклассников совместно с руководителями разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД.

Принципы деятельности:

1. Принципами деятельности СС являются:

- Приоритет интересов ребенка, забота о его развитии и соблюдении прав;
- Сочетание ответственности по реализации общих целей и признания права Совета осуществлять самим выбор форм и методов координации деятельности на основе общественных позиций.

2. Деятельность СС также основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности, свободы определения своей внутренней структуры, целей, форм и методов деятельности, гласности и общедоступности информации об учредительных и программных документах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация,	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные

<p>которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>плакаты, уголок безопасности</p>
<p>размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друга друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</p>	<p>Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья</p>
<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха</p>	<p>Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)</p>
<p>благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>Оформление классных уголков</p>
<p>событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</p>	<p>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям</p>

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отчета событий до 300-летия Кузбасса)
--	--

Модуль «Дополнительное образование»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Художественное творчество	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Творческие объединения «Веселый карандаш», «Очумелые ручки», «Природа и творчество», «Город мастеров».
Проблемно-ценностное общение.	направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Творческие объединения «Сто дорог – одна моя», «Азбук нравственности», «Этика: азбука добра», «Моя школа», «Я – гражданин России».
Спортивно-оздоровительное	направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,	Секции: «Сильные, ловкие, смелые», «Звонкий мяч», «Мы готовы к ГТО!», «Лыжи», кружки: «Шахматы», «Юные инспекторы дорожного движения», «Строевая подготовка»,

	ответственности, формирование установок на защиту слабых.	
Трудовая деятельность.	направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Творческое объединение «Я - волонтер»
Игровая деятельность	направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Игры на свежем воздухе»

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме (заполняет таблицы «Состояние здоровья учащихся», «Учащиеся «группы риска», «Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Сведения о реализации основных направлений воспитательной работы школы», «Сведения об участии учащихся в волонтерском движении школы», «Сведения об общественной активности учащихся», «Результаты творческих, спортивных конкурсов, соревнований учащихся», «Формы работы с родительской общественностью». Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом).

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Заместитель директора по ВР на основании: наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и обще школьных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении

цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе.

4. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Все данные представлены в отчёте по самообследованию за год и в публичном докладе директора на сайте школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

